

Osservazione dei gruppi

La divisione dei ruoli è rispettata	Sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
La coordinazione tra i componenti è efficace	Sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Il gruppo interagisce in modo collaborativo	Sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Il gruppo manifesta un senso di responsabilità verso il progetto	Sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
La comunicazione tra i membri è rispettosa	Sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
È possibile l'apporto individuale di tutti i membri	Sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai

Valutazione dei materiali prodotti (in itinere)

Indicatori	Descrittori	Punti
Qualità del prodotto multimediale <ul style="list-style-type: none"> · Coerenza tra immagini, effetti e contenuti · Equilibrio tra le diverse componenti (testo, immagini, suoni) · Individuazione di parole/chiave · Leggibilità grafica 	Ottimo	10
	Distinto	9
	Buono	8
	Discreto	7
	Sufficiente	6
	Non suff.	5

	Grav. insuff.	<4
Qualità dei contenuti rispetto alla consegna <ul style="list-style-type: none"> · Ricchezza e correttezza delle fonti di riferimento · Capacità di ricercare e selezionare informazione rispetto agli obiettivi dati · Correttezza formale e uso appropriato del lessico · Coerenza tra i contenuti e l'argomento · Capacità di elaborare informazioni in modo critico e creativo rispetto a obiettivi specifici · Correttezza delle sintesi e delle analisi · Completezza nella descrizione e conoscenza generale dell'argomento 	Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Non suff. Grav. insuff.	10 9 8 7 6 5 <4
Qualità della presentazione del prodotto <ul style="list-style-type: none"> · Esposizione dei contenuti ordinata, efficace e significativa · Rispetto dei tempi stabiliti per l'esposizione · Equilibrata distribuzione delle parti · Creatività e originalità del prodotto finale 	Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Non suff. Grav. insuff.	10 9 8 7 6 5 <4

Autobiografia cognitiva

Questo strumento nasce dalla necessità di sviluppare nello studente una consapevolezza metacognitiva ma la versione scelta darà la possibilità alle insegnanti di attribuire a ciascuno studente una valutazione individuale:

Gli argomenti

- 1. Sintetizza gli argomenti di cui ti sei occupato (max 20 righe)**
- 2. Cosa ti ha interessato di più?**

3. Dove hai incontrato maggiori difficoltà?

Il tuo lavoro

- 1. Che cosa hai fatto nel gruppo?**
- 2. Cosa hai particolarmente apprezzato di questa esperienza e perché?**
- 3. Cosa invece non ti è piaciuto? Come lo miglioreresti?**

Il lavoro di gruppo

- 1. Descrivi come il tuo gruppo ha organizzato il lavoro (max 10 righe)**
- 2. Con che criteri vi siete divisi i compiti?**
- 3. C'è stato chi ha coordinato il lavoro? Se sì, sei soddisfatto di come lo ha fatto? Cosa miglioreresti?**
- 4. Era possibile all'interno del gruppo proporre idee e discuterle insieme?**

Sempre/spesso/a volte/raramente/ma

- 5. Ti sei sentito utile e apprezzato all'interno del gruppo?**

Sempre/spesso/a volte/raramente/mai

- 6. Avete collaborato?**

Moltissimo/molto/poco/pochissimo

- 7. Ti è piaciuto lavorare con i compagni?**

Moltissimo/molto/poco/pochissimo

- 8. Su cosa si poteva migliorare il lavoro di gruppo?**

- Condivisione delle informazioni
- Tempi morti
- divisione dei compiti
- troppe discussioni
- troppo lavoro a casa
- dimenticanze
- disordine
- altro.....

Il prodotto finale

- 1. Che voto daresti al prodotto finale?**
- 2. Cosa ti è piaciuto di più?**
- 3. Che cosa cambieresti?**

Valutazione finale

Alla valutazione finale del lavoro concorreranno i dati registrati attraverso le griglie di osservazione e i materiali prodotti in itinere.

Argomento:		
Valutazione lavoro di gruppo		
indicatori	Voto	
Capacità di ricercare e selezionare informazione rispetto agli obiettivi dati		
Livello di approfondimento della ricerca		
Capacità di elaborare informazioni in modo critico e creativo rispetto ad obiettivi specifici		
Capacità di organizzare il testo in modo ordinato, efficace e linguisticamente corretto		
Capacità di produrre mappe concettuali e/o linee del tempo e/o gestire cartine		
Capacità di progettazione della sequenza video		
Gestione del gruppo (coordinamento, divisione del lavoro, possibilità di apporto individuale)		
Capacità di interazione, comunicazione e collaborazione con il resto della classe		
Valutazione individuale		

Nome	Indicatori	voto		
		Parziale	Totale	Voto finale*
	Capacità di interagire in modo collaborativo			
	Impegno percepito			
	Capacità di interagire in modo collaborativo			
	Impegno percepito			
	Capacità di interagire in modo collaborativo			
	Impegno percepito			
	Capacità di interagire in modo collaborativo			
	Impegno percepito			
	Capacità di interagire in modo collaborativo			
	Impegno percepito			

* Media voto lavoro di gruppo e valutazione individuale